

Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН

___ семестр _____ рр.

АНКЕТА

опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

№	Питання	Варіанти відповідей		
		є мож- ливість	немає можливості	важко відповісти
1. «Оцініть, в якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію в ІБКЦБ за окремими характеристиками?»				
1.	Вільно обирати тему дисертаційного дослідження			
2.	Обирати вибіркові навчальні дисципліни ОНП за власним інтересом			
3.	Брати участь у наукових конференціях, конкурсах, публікуватися			
4.	Брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та освітньої програми			
5.	Можливість впливати на вибір розгляду в рамках курсу теми, в якій Ви були б зацікавлені			
6.	Брати участь у діяльності Ради молодих учених			
7.	Здійснювати трудову діяльність у позанавчальний час			
8.	Змінювати свій індивідуальний план за погодженням зі своїм науковим керівником			
2. «Якість освітньо-наукової програми «Агрономія»				
1.	Чи задоволені Ви організацією освітнього процесу в інституті			
2.	Зміст навчальних дисциплін ОНП			
3.	Рівень володіння науково-педагогічного складу фундаментальними знаннями і останніми досягненнями за галуззю знань			
4.	Доступність та зрозумілість викладання дисциплін ОНП, наявність матеріалів в відкритому доступі.			
5.	Вміння викладачів викликати і підтримувати інтерес до дисципліни.			
6.	Наскільки об'єктивним є оцінювання знань здобувачів.			
7.	Рівень здобуття практичних навичок, отриманих за ОНП.			
8.	Рівень доброзичливості і тактовності науково-педагогічного складу з аспірантами.			
3. «Умови та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»				
1.	Загальна оцінка матеріально-технічної бази для проведення освітньої складової ОНП			
2.	Рівень забезпечення швидкісного доступу до мережі Інтернет			

3.	Робота бібліотеки, забезпеченість навчальною та методичною літературою.			
4.	Загальна оцінка матеріально-технічної бази для проведення наукової складової ОНП			
5.	Рівень фінансового забезпечення досліджень за темою дисертаційної роботи			
6.	Забезпечення належно обладнаним робочим місцем для наукової роботи			
7.	Умови для проведення наукових досліджень за темою дисертаційної роботи			
8.	Можливість апробації результатів наукових досліджень			

4. «Рівень підтримки та вирішення проблемних питань аспірантів»

1.	Двостороння комунікація «відділ аспірантури - аспірант»			
2.	Організаційна підтримка здобувачів в інституті			
3.	Консультативна підтримка здобувачів в інституті			
4.	Інформаційна підтримка здобувачів в інституті			
5.	Вирішення проблемних питань здобувачів науковим керівником			
6.	Вирішення проблемних питань здобувачів керівництвом інституту			
7.	Підтримка здобувачів Радою молодих вчених			
8.	Підтримка у працевлаштуванні та сприяння кар'єрному старту			

5. «Дотримання принципів академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками»

Варіанти відповідей: 1 - є часті порушення;
2 - є поодинокі порушення;
3 - порушення відсутні;
4 - важко відповісти.

6. «Загальна оцінка враження від навчання в аспірантурі»

Варіанти відповідей: 5 - задоволений(а);
4 - скоріше задоволений(а);
3 - частково задоволений(а), частково ні;
2 - скоріше не задоволений(а);
1 - не задоволений(а).

7. Пропозиції та рекомендації щодо покращення якості освітньої програми
